

# UHuella

BOLETÍN DE INVESTIGACIÓN

## +Temas:

- + La investigación UH como motor de transformación
- + Proyectos internacionales
- + Congresos: dejando UHuella

- + UHuella en las carreras
- + Noticias destacadas
- + Publicaciones UH 2025: nuestra UHuella en la ciencia

Para el Consejo de Investigación de la Universidad es un placer presentarles este boletín, cuya misión es mantener informada a toda la comunidad universitaria de las actividades y logros en investigación en las diferentes carreras de la Universidad. Con esta publicación podrás conocer las actividades relevantes de la producción científica que realiza la Universidad, así como las distintas actividades de capacitación, divulgación e información que se realizan en el área de la ciencia y la tecnología.

Te invitamos a disfrutar de este material, y te instamos a que tengas un acercamiento con los investigadores de tu carrera, para descubrir un área en la que no solo tendrás que leer lo que otros han hecho, sino que podrás producir tus propias investigaciones y ayudar a expandir el conocimiento. Desde el Consejo de Investigación esperamos que este boletín sea de utilidad y te permita conocer todo el trabajo que hacemos en tu Universidad.

### + Miembros del consejo



+ Francisco Préstamo Gil  
Rector  
Universidad Hispanoamericana



+ Siu Fong Acón Araya  
Vicerrectora de Investigación  
y Desarrollo Profesional



+ Julio Castro Miranda  
Coordinador de Investigación de  
Facultad de Educación y Ciencias Económicas



+ Héctor Ramírez Mora  
Coordinador de Investigación  
de Ingeniería Industrial



+ Andrea Mora Umaña  
Coordinadora del Consejo  
de Investigación



+ Dr. Ronald Evans García  
Coordinador de Investigación  
de Medicina



+ Elizabeth Meza Prado  
Coordinadora de Investigación  
de Diseño y Publicidad



+ Marta Artavia Alpizar  
Coordinadora de investigación  
de Psicología



+ Luis Fernando Bogantes Mora  
Coordinador de Investigación  
de Ingeniería Electrónica



+ Francisco Rodríguez Fallas  
Coordinador de  
Medicina



+ Martha Montiel Galindo  
Coordinadora de Investigación  
de Turismo



+ Ana Lucrecia Sancho Vargas  
Coordinadora de cursos de servicio de  
investigación



+ Milena Vega Villalobos  
Coordinadora de Investigación de  
Enfermería



+ Ana Sofía Poltronieri Báez  
Coordinador de Investigación de  
Nutrición



+ Juan Carlos Morales Jiménez  
Coordinador de Investigación  
de Derecho



+ Ariel Hidalgo Solano  
Coordinador investigación  
Arquitectura



+ Esterlyn Quesada Brenes  
Coordinador. de investigación  
de Ing. Informática

# + UHUELLA 2025: LA INVESTIGACIÓN UH COMO MOTOR DE TRANSFORMACIÓN

Querida Comunidad Universitaria,

Es un honor y un motivo de gran orgullo presentarles el Boletín UHuella 2025, un documento que captura la esencia de un año verdaderamente transformador para la investigación en nuestra Universidad Hispanoamericana. Más que un simple informe, este boletín es la crónica de un compromiso colectivo hecho realidad, el reflejo de una comunidad académica que ha decidido posicionar a la investigación como el corazón palpitante de su misión y el puente más sólido hacia la sociedad.

El año 2025 quedará inscrito en nuestra memoria institucional como un periodo de consolidación estratégica sin precedentes, marcado por el desarrollo de una plataforma de investigación integral y una política robusta que la sustenta. Este sistema, del cual el renacimiento de nuestra Revista Sapiencia y la creación del Centro de Investigación y Observatorio Social (CIObs) son pilares fundamentales, ha sido diseñado para guiar, unificar y potenciar toda la producción científica bajo un marco de rigor, ética y excelencia, con un enfoque audaz hacia la Cultura Digital y las Tecnologías Emergentes.

Este impulso institucional, respaldado por esta política estructurada, se materializó en una cosecha de logros tangibles. Superamos la meta de 30 publicaciones en revistas indexadas de alto impacto, mientras nuestra presencia resonaba en más de 10 congresos nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, asumimos un rol protagónico en la escena global al co-crear, a través del proyecto Erasmus+ EthicalAI, un Marco Regulatorio pionero para el uso ético de la Inteligencia Artificial en la Academia, un legado que trasciende nuestras fronteras y que es fruto directo de nuestra visión política. Esta vocación colaborativa se cimentó en alianzas sólidas, como la fructífera hermandad con la Universidad Católica del Maule de Chile, que se tradujo en un enriquecedor intercambio de más de 14 talleres especializados, además de la coorganización del II Congreso Internacional de Revistas Científicas 2025 el cual se realizó en Talca, Chile.

Nuestro liderazgo, fortalecido por esta plataforma, alcanzó una dimensión continental histórica al ser elegidos anfitriones de la XLV Asamblea General de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), un evento que congregó a 400 de las mentes más influyentes de la educación superior en las Américas y que culminó con la distinción al Dr. David Julien. Este reconocimiento se complementó con el privilegio de organizar la próxima edición del Congreso Internacional de Revistas Científicas en 2026, confirmando la confianza que la comunidad académica regional ha depositado en nuestro modelo.

Este ecosistema de logros se nutre de una apuesta constante por la formación, también enmarcada en nuestra política. Reactivamos con éxito el programa “From Thesis to Paper”, guiando a docentes y estudiantes en el arte de convertir el conocimiento del aula en ciencia publicable. Consolidamos un espacio permanente de actualización científica, extendimos nuestra red con el Programa Delfín y celebramos el rigor y la innovación en nuestras Jornadas de Investigación y Proyección Social.

El boletín también da voz al trabajo vibrante que late en cada escuela y facultad, desde los proyectos sobre brecha digital de género en Ingeniería Informática hasta las exploraciones en realidad virtual y sostenibilidad en Arquitectura, demostrando que la investigación en la UH es diversa, aplicada y profundamente conectada con las necesidades reales, tal como lo enmarca nuestra política institucional.

Al cerrar estas páginas, miramos con determinación hacia 2026. El camino está trazado hacia la formalización de semilleros de investigación y la profundización de esta política robusta que prioriza la interdisciplinariedad y el impacto. Los invitamos a recorrer cada sección de este boletín, donde encontrarán la evidencia concreta de que, cuando una comunidad une sus talentos y su pasión bajo una visión clara y una plataforma sólida, no solo genera conocimiento, sino que forja un futuro.

Con gratitud y un renovado espíritu de colaboración,

**Andrea Melissa Mora Umaña**

Coordinadora del Consejo de Investigación





La UH participa en dos proyectos de Creación de Capacidades cofinanciados por el programa Erasmus+, de la Unión Europea. Estos proyectos son liderados por Marianela Salas y participan docentes de diversas carreras.



Erasmus+

## CIELO: CURRÍCULO INNOVADOR PARA DESARROLLAR CAPACIDADES EN LAS IES DE AMÉRICA LATINA PARA PREVENIR LA OBESIDAD



CIELO es un proyecto que busca crear material educativo para que profesionales que trabajan con niños sepan cómo promover la salud mental y prevenir la obesidad.

Participan 6 docentes.

### Logros:

- Compra de equipo tecnológico.
- Capacitaciones en temas de salud mental y prevención de enfermedades asociadas a la obesidad.
- Plataforma con módulos formativos en construcción para ofertarse de forma abierta.
- Paper en proceso de creación.

Para más información: <https://cielo-erasmus.net/>

## ETHICALAI: DISEÑO DE UN ESTÁNDAR ÉTICO PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

*Ethical IA: Educate and Innovate – Shaping the University Future with Responsible Artificial Intelligence*

EthicalAI es un proyecto que ha creado un Marco Regulatorio para el uso ético de la Inteligencia Artificial en Instituciones de Educación Superior. Este marco puede servir como base para que instituciones en todas partes puedan generar sus propios lineamientos y reglamentos, considerando la ética como un tema central en el uso de la IA.

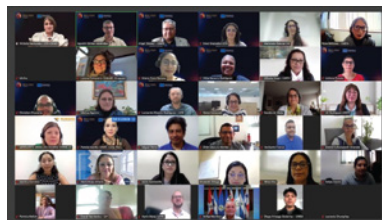
Participan 4 docentes.

### Logros:

- Compra de equipo tecnológico.
- Capacitaciones y alfabetización en uso ético de IA en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como otros procesos académicos.
- Paper en proceso de creación.

En el marco de este proyecto se han desarrollado diversas actividades. A nivel de la Universidad Hispanoamericana el pasado 9 de agosto se desarrolló un encuentro institucional. Este encuentro destacó su rol clave en el proyecto internacional Erasmus+ EthicalAI, una alianza con universidades de Costa Rica, Perú, Italia y España.

El principal logro de esta colaboración en 2025 ha sido la creación de un Marco Regulatorio para el Uso Ético de la IA en la Academia. Este documento pionero establece cinco principios fundamentales para una aplicación responsable de la tecnología en educación: responsabilidad, rendición de cuentas, equidad, transparencia y sostenibilidad.



El lanzamiento oficial fue realizado el 19 de agosto del 2025, y a nivel nacional del proyecto se llevó a cabo el 30 de setiembre de forma virtual.

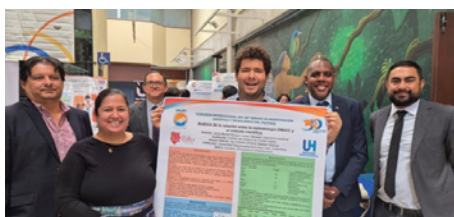
Para más información: <https://www.ethicalaiucr.info/index.php>

## 30 VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO: DELFÍN 2025

Desde 1995 diversas Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación buscan fortalecer la cultura científica, para ello crearon el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) en donde estudiantes de Latinoamérica pueden buscar y ser parte de investigaciones que se realizan fuera de sus centros educativos.

En 2025, del 9 de junio al 25 de julio, 12 estudiantes de diversas universidades de México y Colombia realizaron su estancia de investigación en proyectos de UH. Durante el mismo periodo 3 estudiantes de UH hicieron investigación en proyectos extranjeros en áreas de psicología y nutrición.

El proceso cerró con la creación de un póster para cada investigación que se presentó en UNED el 23 de julio.



Además, como parte de este proceso, docentes y estudiantes participaron IX Encuentro Internacional de Profesionales de la Investigación y el desarrollo tecnológico, del 01 al 03 de octubre 2025, donde apoyaron en la moderación de las mesas en las cuales los estudiantes exponían sobre sus experiencias en los diferentes países donde se hicieron las estancias.

## JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 2025

Del 16 al 19 de septiembre de 2025, la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Profesional de la Universidad llevó a cabo las Jornadas de Investigación y Proyección Social, las cuales tuvieron como acto de clausura la entrega de los prestigiosos Premios Ciencia y Responsabilidad Social. Las actividades se realizaron en el auditorio del sexto piso de la Sede Aranjuez y contaron con transmisión en vivo para toda la comunidad universitaria. El espacio tuvo como objetivos centrales: a) promover la divulgación de proyectos de investigación, innovación y proyección social de la comunidad UH; b) reconocer la excelencia científica y el compromiso social mediante la entrega de premios y c) fomentar la colaboración entre estudiantes, docentes e investigadores.

Durante los primeros tres días del evento, del 16 al 18 de septiembre, se desarrolló un programa dinámico que incluyó una exhibición de pósters científicos, paneles de discusión con expertos y una serie de charlas magistrales centradas en investigación y extensión universitaria. Estos espacios permitieron un fructífero intercambio de conocimientos y experiencias.



**PREMIOS CIENCIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 2025**

El día 19 de septiembre, como broche de oro, se celebró la ceremonia de entrega de los Premios Ciencia y Responsabilidad Social. En este acto solemne, la universidad distinguió a los investigadores, docentes y estudiantes cuyos proyectos se destacaron por su rigor académico y su impacto positivo en la sociedad. El evento constituyó un hito para la vida académica de la institución, reforzando su compromiso con la generación de conocimiento y su vinculación con las necesidades del entorno.



**LAS CATEGORÍAS PREMIADAS Y LAS PERSONAS O PROYECTOS GANADORES FUERON LOS SIGUIENTES:**



**CARGA DE LA ENFERMEDAD DE ESQUIZOFRENIA EN COSTA RICA Y CENTROAMÉRICA, 2000–2021**  
**ERICK GÓMEZ MASIS**



**CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**BENEFICIOS DEL MERCADEO DIGITAL EN LA PYME BIORGANIC JME**  
**LUCIANA VALBUENA FERRER**

**SALUD**  
**CARGA DE LA ENFERMEDAD DE ESQUIZOFRENIA EN COSTA RICA Y CENTROAMÉRICA, 2000–2021**  
**ERICK GÓMEZ MASIS**

**INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**  
**APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA LEAN SEIS SIGMA PARA LA RECUPERACIÓN DEL PVC**  
**JUAN MANUEL ARIAS ARAYA**

**CIENCIAS SOCIALES**  
**APLICACIÓN DE LA “DOCTRINA MURRAY” EN COSTA RICA**  
**JUAN CARLOS MORALES JIMÉNEZ**

**EDUCACIÓN**  
**ANÁLISIS COLABORATIVO DE INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD: EXPERIENCIA COIL**  
**ANA CATALINA LEANDRO SANDÍ**



LÍDER EN DESARROLLO DE GRUPOS  
DE INVESTIGACIÓN

**MARTA MARÍA ARTAVIA ALPÍZAR**



A LA TRAYECTORIA Y  
FORMACIÓN INVESTIGATIVA

PREMIO AL MEJOR DOCENTE INVESTIGADOR  
**RICHARD GUTIÉRREZ CUESTA**

PREMIO AL MEJOR ESTUDIANTE INVESTIGADOR  
**SILVIA ELENA CHAVES ARIAS Y LUIS MIGUEL ORTEGA MARTÍNEZ**





## II CONGRESO INTERNACIONAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS

La Universidad Hispanoamericana (UH) celebró el gran éxito del II Congreso Internacional de Revistas Científicas, del cual fue coorganizadora junto a la Universidad Católica del Maule, en Chile. Este encuentro internacional reunió a editores, investigadores, bibliotecarios y profesionales de toda la región para debatir los desafíos más apremiantes de la comunicación y visibilidad científica.

El equipo de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Profesional representó activamente a la UH en este evento de gran relevancia. Destacó la participación clave de la vicerrectora, Dra. Siu Fong Acón, así como de Marianela Salazar y Andrea Mora del Consejo de Investigación, y de Ana Teresa Sancho, directora de Biblioteca. Su compromiso y contribuciones fueron fundamentales para el desarrollo y éxito del congreso.

Como parte central de esta participación, la investigadora Andrea Mora presentó la conferencia magistral "Voces invisibles: hacia una revolución de equidad en las publicaciones científicas de Latinoamérica". En ella, realizó un análisis crítico sobre las barreras económicas, geográficas y algorítmicas que enfrenta la ciencia de la región, proponiendo una transformación hacia sistemas de conocimiento abierto y equitativo.

El alto impacto del evento demostró el poder de la colaboración académica internacional y permitió formalizar alianzas estratégicas para el futuro de la divulgación científica. La UH agradeció a cada expositor y participante, y extendió un especial reconocimiento a la Dirección de Bibliotecas de la Universidad Católica del Maule y a la Dirección de Bibliotecas de la Universidad Católica de Temuco por su colaboración en esta exitosa alianza.

Como un significativo resultado de esta colaboración, se anunció que la próxima edición del congreso tendrá a Costa Rica como sede. La comunidad universitaria recibió con gran orgullo y expectativa la noticia de que la UH será la institución anfitriona del III Congreso Internacional de Revistas Científicas en el año 2026.

Este ciclo de éxito y colaboración internacional reafirma el compromiso de la UH con la excelencia académica y el liderazgo en la promoción del conocimiento científico.

## LATINSOLT 2026

La Universidad Hispanoamericana (UH) participó activamente en el III Congreso Latinoamericano y del Caribe de Investigación en Educación Superior, celebrado del 1 al 3 de octubre bajo el lema "Explorando nuevas fronteras: Investigación para la innovación de la educación superior en América Latina y el Caribe".

Como parte de su compromiso estratégico con la excelencia académica y la divulgación científica, la UH movilizó a su comunidad docente e investigadora para que formara parte de este prestigioso foro internacional. La convocatoria institucional tuvo una respuesta significativa: más de 10 docentes e investigadores de la UH presentaron trabajos que abordaron aspectos clave de la educación superior, incluyendo innovaciones pedagógicas, metodologías de enseñanza, integración tecnológica, sistemas de evaluación y modelos de gestión universitaria.

El congreso recibió contribuciones de toda la región centradas en la formación superior desde múltiples dimensiones, consolidándose, así como un espacio fundamental para el intercambio de conocimiento y la construcción de redes académicas colaborativas.

La destacada participación y representación de la UH en este evento reforzó su posicionamiento como una institución referente, comprometida con la investigación de calidad y la transformación de la educación superior en Latinoamérica y el Caribe.



Congreso Internacional de Revistas Científicas  
Universidad Católica del Maule



# latin SoTL

Red SoTL de Latinoamérica y el Caribe





La Universidad Hispanoamericana (UH) participó activamente en el IX Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) 2025, celebrado en Costa Rica del 14 al 17 de octubre. Este importante evento, organizado por la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE), reunió a más de 800 participantes de 40 países y 400 instituciones de educación superior del continente.



Como miembro de la OUI, la UH se sumó a este principal espacio interamericano de diálogo y cooperación, que este año tuvo como lema "Transformando conocimiento en desarrollo". La participación de la UH en el CAEI 2025 refuerza su compromiso con la internacionalización, la movilidad académica y la generación de alianzas estratégicas, posicionando a Costa Rica como un destino de excelencia educativa reconocido a nivel regional y global.

### Espacio de actualización científica permanente

El año académico culminó con una intensa y fructífera agenda de formación en investigación, logrando una participación destacada de nuestra comunidad docente y estudiantil. Se ofrecieron de forma conjunta con la Universidad Católica del Maule de Chile más de 14 talleres y charlas especializadas, consolidando un espacio de actualización científica permanente que benefició a más de 50 profesores con herramientas para fortalecer sus competencias investigativas y de publicación.

Se avanzó en la formalización de los semilleros de investigación para el 2026 y en el establecimiento de procesos de seguimiento para apoyar a los investigadores en la culminación y envío de sus publicaciones. Destaca la exitosa reactivación del programa From Thesis to Paper, que actualmente acompaña a 10 docentes en la diversificación de sus espacios de publicación y a 12 estudiantes en el proceso de transformar sus trabajos de graduación en artículos científicos.

El acercamiento a las unidades académicas fue clave, con inducciones específicas en la Escuela de Enfermería y asesorías especializadas en la elaboración de guías de Trabajo Final de Graduación en la Escuela de Arquitectura.

La oferta formativa es la siguiente:

- El arte de presentarse en la academia.
- Tener voz en la ciencia: la escritura y la postulación de artículos científicos.
- Tejiendo la investigación en el aula.
- Diseño de proyectos de investigación.
- Principios básicos de la investigación científica.
- El arte de presentarse en la academia.
- Tener voz en la ciencia: la escritura y la postulación de artículos científicos.



Además, la Dirección de Bibliotecas, liderada por Ana Teresa Sancho, y nuestro equipo de investigación trabajan de manera conjunta para ofrecer a la comunidad universitaria capacitaciones esenciales sobre integridad académica. Estas sesiones formativas incluyen talleres prácticos sobre el uso de herramientas como Turnitin y la correcta aplicación del formato de citación APA 7 edición, entre otros recursos clave para el desarrollo de trabajos académicos rigurosos.

# INGENIERÍA INFORMÁTICA

**COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN: ESTERLYN MAURICIO QUESADA BRENES**

Durante el 2025, la carrera de Ingeniería Informática ha impulsado una agenda de investigación robusta y alineada con los desafíos tecnológicos contemporáneos. Bajo la coordinación de Esterlyn Mauricio Quesada Brenes, el trabajo se ha estructurado en seis líneas estratégicas que reflejan su compromiso con la innovación y la equidad: Gobernabilidad de las tecnologías, Ingeniería de software, Arquitectura e infraestructura tecnológica, Tecnologías emergentes, Gestión de los aprendizajes y Brecha digitales de género.

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PROYECTOS DESTACADOS

El año estuvo marcado por la concreción de investigaciones aplicadas que ya generan conocimiento público. Un logro significativo fue la publicación de dos artículos científicos derivados de Trabajos Finales de Graduación (TFG) en la revista especializada Technology Inside:

- Adicción a las TIC: el caso FundExcelencia como centro de apoyo en Costa Rica, investigación desarrollada por el estudiante Zilgeham Angulo Hurtado.
- Impacto de la transformación digital de los servicios bancarios en los clientes adultos mayores del cantón central de Heredia, trabajo realizado por el estudiante Jeffry Sánchez Sánchez.



## PORTAFOLIO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO

Mirando hacia el futuro, la carrera mantiene un portafolio activo de proyectos que abordan temas críticos de inclusión y adaptación pedagógica:

- Estudio de las barreras de género que enfrentan las mujeres estudiantes de ingeniería en la UH.
- Estudio de las barreras de género que enfrentan las mujeres graduadas de ingenierías de la UH.
- Diagnóstico situacional sobre el uso de herramientas de Inteligencia Artificial en los cursos introductorios virtuales de la carrera.

Estas iniciativas reflejan una visión integral que combina la excelencia técnica con una profunda responsabilidad social, buscando no solo avanzar en el ámbito tecnológico, sino también en la construcción de un ecosistema académico más equitativo y consciente.

Si tiene interés en ser parte de las actividades de investigación de Ingeniería Informática, contacte a: Esterlyn Mauricio Quesada Brenes, [esterlyn.quesada@uh.ac.cr](mailto:esterlyn.quesada@uh.ac.cr)

# ARQUITECTURA

**COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN: ARIEL HIDALGO SOLANO**

Durante el 2025, la Carrera de Arquitectura consolidó su producción científica a través de cinco líneas de investigación estratégicas: Construcción, Ambiental, Social, Educación y Tecnología. Este marco disciplinar sustentó un año de actividades dinámicas, proyectos ambiciosos y una clara proyección hacia la investigación aplicada y la innovación educativa.

## ACTIVIDADES Y LOGROS DESTACADOS 2025

La carrera impulsó un ciclo de vinculación académica denominado “Atisbos”, que se desarrolló en tres ediciones a lo largo del año (enero, julio y octubre). Cada sesión, realizada con invitados externos especializados, congregó a estudiantes alrededor de temas de vanguardia, fomentando la actualización continua y el interés en la profesión.



## ATISBOS 1: ARQUITECTAS DE COSTA RICA: ROMPAMOS EL ALGORITMO



## ATISBOS 2: SEGURIDAD HUMANA EN LA ARQUITECTURA



## ATISBOS 3: CAMBIO CLIMÁTICO DATOS Y ACCIONES ¿CÓMO ABORDAR UN PROBLEMA SIN PRECEDENTES?





La investigación generada en las aulas trascendió al ámbito nacional e internacional a través de **dos ponencias claves:**

- En el **III Congreso LatinSolt 2025**, se presentó la investigación “Inteligencia Artificial y Formación Integral en Arquitectura: Evaluación Comparativa del Desempeño Estudiantil”, trabajo que actualmente se encuentra en proceso de publicación.

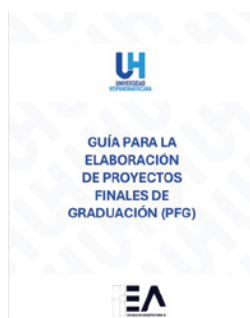
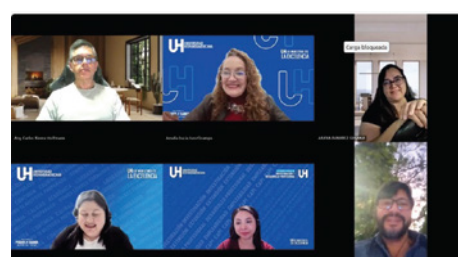
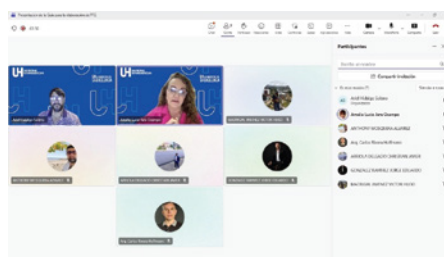
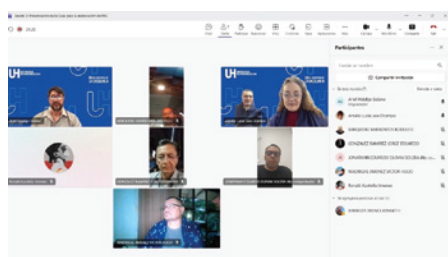


En el **XXXVII Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura (ELEA)** en Cuenca, Ecuador, se compartió la conferencia “Apropiación del Espacio Público”, logrando sentar las bases para futuros convenios de cooperación con la Universidad de Cuenca y la Universidad UNITEC de Honduras.



De manera paralela, se avanzó en la integración de tecnología de punta mediante el desarrollo de 5 ejercicios de Realidad Virtual (actualmente en proceso), uno por cada eje disciplinario. Esta iniciativa no solo vinculó a 5 profesores en proyectos de investigación, sino que generó contenidos especializados con potencial para convertirse en futuras publicaciones indexadas.

Para fortalecer los procesos académicos, se elaboró y socializó con el cuerpo docente 1 Guía para Trabajos Finales de Graduación (PFG) y 1 Guía para Proyectos de Investigación Docente (PID), estandarizando y promoviendo la calidad en la producción investigativa de estudiantes y profesores.



## PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

La carrera mantiene un robusto portafolio de investigación con los siguientes proyectos en desarrollo, los cuales reflejan su compromiso con la sostenibilidad, la tecnología y el impacto social:

- Lineamientos y Estrategias del Diseño Biofílico Aplicados al Entorno Construido en Costa Rica.
- Arquitectura Atmosférica: Diseño de un Distrito Urbano con Control Climático Local basado en Geoingenierías.
- La Percepción del Espacio Público Urbano en Barrio México: Caso de Transeúntes.
- Ambientes de Enseñanza-Aprendizaje para los cursos de Instalaciones Eléctricas y Mecánicas.
- Inteligencia Artificial y Formación Integral en Arquitectura (Proyecto que ya ha generado 5 visualizaciones en Realidad Virtual y 5 propuestas de publicación).



¿Le interesa contribuir a la investigación en arquitectura? La carrera invita a docentes y estudiantes a unirse a sus proyectos. Para más información, contacte al coordinador: Ariel Hidalgo Solano [ariel.hidalgo@uh.ac.cr] o síganos en Facebook para estar al día: <https://www.facebook.com/arquiuh/>



En síntesis, los productos de investigación se pueden visualizar en la siguiente figura:

## Logros en Cifras: Nuestro Impacto Institucional

Un resumen cuantitativo de los indicadores de desempeño clave en investigación, divulgación, cooperación e iniciativas estratégicas.



### Indicadores de Investigación

**64**

**Proyectos de investigación activos**



Impulsando activamente la generación de nuevo conocimiento.

**31**

**Publicaciones académicas**



Contribuyendo al acervo científico y académico.

**23**

**Proyectos de investigación finalizados**



Ciclos de investigación completados con éxito.



### Divulgación y Transferencia del Conocimiento

**42**

**Ponencias realizadas**

Compartiendo nuestros hallazgos con la comunidad.



**39**

**Profesores ponentes**



Nuestros expertos lideran la difusión del saber.



### Vinculación y Cooperación

**39**

**Convenios activos**

Fortaleciendo alianzas estratégicas y colaboraciones.



**31**

**Actividades de extensión externas**

Llevando nuestro conocimiento más allá del campus.



### Iniciativas Estratégicas

**2**

**Semilleros de investigación formalizados**

Fomentando el talento investigativo emergente.



**1**

**Observatorio en funcionamiento**

Analizando y monitoreando áreas de interés clave.



NotebookLM



Por carrera se destacan los siguientes resultados:

## Líderes en Investigación y Desempeño Académico

Este informe visualiza el rendimiento de diversas carreras universitarias según 10 indicadores clave, destacando a los líderes en áreas como publicaciones, proyectos de investigación, convenios y actividades académicas.

### Las Carreras Más Prolíficas



#### Nutrición: Potencia en investigación y vinculación.

Lidera en convenios (17), ponencias (14) y proyectos de investigación (11).



#### Educación: Líder indiscutible en publicaciones.

Es la carrera con la mayor cantidad de publicaciones realizadas (14).



#### Ingeniería Industrial: Foco en la ejecución y resultados.

Encabeza la lista de proyectos de investigación ya finalizados (9).



#### Enfermería: Alta participación y actividad.

Sobresale por su alto número de actividades internas reportadas (11).



### Ranking de Indicadores Clave

Algunas carreras destacan como líderes únicos en categorías específicas.

La siguiente tabla muestra el primer lugar para los indicadores más relevantes.

Indicador Clave	Carrera Líder	Cifra Máxima
Publicaciones	Educación	14
Convenios	Nutrición	17
Proyectos de Investigación	Nutrición	11
Proyectos Finalizados	Ingeniería Industrial	9
Actividades Externas	Medicina	12
Actividades Internas	Enfermería	11

## INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y OBSERVATORIO SOCIAL

La Universidad Hispanoamericana (UH) marcó un hito fundamental en su desarrollo académico con la inauguración del Centro de Investigación y Observatorio Social (CIObs), el pasado 11 de septiembre.

Este centro nació con la misión estratégica de consolidar y potenciar toda la actividad científica de la institución. El CIObs se estableció como el núcleo que reúne las iniciativas de investigación que se desarrollan en la UH y, a la vez, se configuró como una unidad de servicio para proveer recursos, asesoría y apoyo logístico a la comunidad investigadora.



Con esta nueva estructura, la universidad brindó una ruta clara y formalizada para toda persona con interés en la producción científica y la difusión del saber social. El proceso para investigadores e investigadoras se inició en la coordinación de investigación de su respectiva carrera, desde donde se tramitó la presentación formal de proyectos ante el CIObs para su evaluación y respaldo.

El centro quedó físicamente instalado en sus oficinas centrales de la Sede Aranjuez, empezando a establecer alianzas con la red con los laboratorios e instalaciones especializadas de todas las sedes universitarias, lo que garantizará un acceso equitativo a los recursos en toda la institución.

La creación del CIObs representó un salto cualitativo en la política de investigación de la UH, al centralizar esfuerzos, optimizar recursos y crear un punto de referencia único para el fomento, la gestión y la divulgación del conocimiento científico y social generado en sus aulas.

Para más información puede escribir al correo: [consejoinvestigacion@uh.ac.cr](mailto:consejoinvestigacion@uh.ac.cr)

## UH ANFITRIONA XLV ASAMBLEA GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA (OUI-OIHE) 2025

La Universidad Hispanoamericana (UH) marcó un hito sin precedentes para la educación superior costarricense al ser la institución anfitriona de la XLV Asamblea General de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), celebrada el 14 de octubre en su Sede Aranjuez. Por primera vez, Costa Rica acogió este evento de alto nivel, que congregó a 400 rectores, vicerrectores, investigadores y autoridades de universidades, centros de investigación y organismos académicos de todo el continente, posicionando al país como un eje estratégico del diálogo académico regional.

La Asamblea, órgano máximo de decisión de la principal red universitaria de las Américas, tuvo como objetivo central definir las líneas de acción para fortalecer la cooperación interuniversitaria, impulsar la innovación educativa y proyectar la internacionalización de la educación superior en la región. La designación de la UH como anfitriona fue un reconocimiento explícito a su prestigio, capacidad organizativa y al liderazgo de Costa Rica en políticas de educación inclusiva y de calidad.

En el marco de esta histórica asamblea, y como reflejo de la fructífera alianza estratégica entre la UH y la OUI, las autoridades universitarias otorgaron el Doctorado Honoris Causa al Dr. David Julien, secretario general Ejecutivo de la OUI y director ejecutivo del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI). El Dr. Julien, con 25 años de experiencia en organizaciones como la UNESCO y la Agencia Mundial Antidopaje, ha sido arquitecto fundamental del crecimiento y la influencia de la OUI. Bajo su gestión, la organización pasó de 250 a más de 400 miembros y posicionó al CAEI como la mayor plataforma de internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe. Su visión ha permitido consolidar alianzas estratégicas, programas de becas doctorales y de movilidad virtual que han beneficiado directamente a la comunidad académica de la UH y del país. Ser anfitrión de la Asamblea General de la OUI permitió a Costa Rica reafirmar su reconocimiento internacional y participar activamente en la definición de políticas educativas regionales. La activa participación del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y de UNIRE en la OUI asegura que el país forme parte de las decisiones estratégicas que moldearán el futuro de la educación superior. Este evento sirvió como antesala al Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI), celebrado del 15 al 17 de octubre en San José, e incluyó el Espacio de Mujeres Líderes (EMULIES), reforzando el compromiso con la equidad de género en el liderazgo universitario. La exitosa organización de la XLV Asamblea General por parte de la UH no solo proyectó la excelencia académica costarricense, sino que consolidó a la universidad como un nodo estratégico y un aliado clave para la OUI, ampliando las oportunidades de cooperación, investigación conjunta y movilidad para toda su comunidad.



Organización  
Universitaria  
Interamericana



XLV

Asamblea General de Miembros  
de la OUI

# REVISTA SAPIENCIA UH

## INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Profesional anunció una etapa fundacional para su Revista Sapiencia, un relanzamiento que va mucho más allá de lo digital para redefinir su esencia y compromiso con la ciencia contemporánea. Con el lanzamiento de su nueva plataforma en <https://revistasapienciauh.com/index.php/home>, la revista no solo estrena un espacio técnico superior, sino que renace con un enfoque editorial rediseñado y una clara vocación por las temáticas de vanguardia. Este movimiento estratégico representa el reencuentro de Sapiencia con su misión original, ahora amplificada para responder con mayor pertinencia y audacia a los complejos desafíos globales.

La directora de la Revista Marianela Salazar menciona: “La Universidad Hispanoamericana ha decidido relanzar la Revista Sapiencia, una publicación que, desde sus inicios, ha sido un espacio para la reflexión académica y la divulgación del conocimiento interdisciplinario. Hoy, en un contexto marcado por la transformación tecnológica y los cambios culturales que esto conlleva, hemos decidido dar un paso que nos mantenga a la vanguardia y reorientar a Sapiencia hacia los temas de Cultura Digital y Tecnologías Emergentes, manteniendo su esencia abierta a diversas disciplinas”.

El núcleo de esta transformación radica en una reorientación editorial que prioriza de manera explícita la investigación con capacidad de incidencia. Sapiencia busca ahora, con mayor énfasis, aquellos trabajos que trascienden el análisis teórico para proponer soluciones aplicadas, aportar evidencias para la formulación de políticas públicas y diseñar modelos innovadores con potencial de implementación en los contextos latinoamericanos. Para canalizar este enfoque, la revista ha delineado un espectro de temáticas novedosas y transversales, abriendo sus páginas virtuales a contribuciones de excelencia en áreas críticas como la transición digital y sus impactos sociales, explorando la inteligencia artificial ética, las brechas digitales y las nuevas pedagogías; la sostenibilidad integral, abordando la crisis climática y la justicia ambiental; la salud y el bienestar en el siglo XXI; y la innovación social e inclusiva.

Este ambicioso proyecto editorial descansa, a su vez, sobre un compromiso inquebrantable con los más altos estándares de rigor. La nueva etapa se sustenta en un robusto proceso de revisión por pares y en una política de difusión basada en el acceso abierto, garantizando que el conocimiento valioso circule sin restricciones. De esta forma, la Revista Sapiencia UH se reinventa como un faro para la ciencia rigurosa, relevante y abierta, extendiendo una convocatoria especial a la comunidad investigadora para que sea partícipe de este renacimiento y contribuya, desde las nuevas temáticas, a la construcción de un futuro más informado y equitativo.

### POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN UH

Tras un riguroso proceso de revisión y ajustes, la Universidad Hispanoamericana se prepara para la publicación oficial de su nueva Política de Investigación, un hito que va mucho más allá de un documento normativo: es la materialización de un sistema integral que consolidará la misión universitaria y redefinirá la identidad y el futuro institucional.

Este instrumento, que ya se encuentra en la etapa final de firmas, es el resultado de un trabajo colectivo que busca institucionalizar las reglas, prioridades y el apoyo continuo a la investigación. No se trata de un texto aislado, sino del núcleo de una plataforma sólida de gestión, acompañado de dos procesos institucionales, un lineamiento y múltiples formularios diseñados para robustecer todo el ciclo investigativo.

La política introduce por primera vez directrices fundamentales sobre inteligencia artificial, investigación interdisciplinaria, gobernanza de datos y ética en la investigación, posicionando a la UH a la vanguardia de los estándares nacionales e internacionales. Esta plataforma establecerá las bases formales para la inscripción de observatorios, semilleros y proyectos de investigación, todos bajo la coordinación estratégica del Centro de Investigación y Observatorio Social (CIObs), asegurando un ecosistema organizado y con impacto.

El objetivo es claro: que esta política no sea un documento estático, sino una herramienta de trabajo diario que impulse el prestigio institucional, una docencia de vanguardia atraiga talento y potencie el impacto social y el financiamiento. Por ello, se iniciará un activo proceso de socialización con toda la comunidad universitaria y redes externas.

Con este compromiso público, la UH consolida su posición como generadora de conocimiento y activa el ecosistema necesario para construir, de manera colectiva y complementaria, un futuro de excelencia e innovación.



## PUBLICACIONES UH 2025: NUESTRA UHUELLA EN LA CIENCIA

La investigación de excelencia de la Universidad Hispanoamericana se valida y proyecta a través de su publicación en revistas científicas indexadas de alto impacto. A continuación, presentamos una selección de los trabajos más recientes de nuestra comunidad académica, que reflejan el rigor, la innovación y el compromiso con la divulgación del conocimiento que nos caracterizan.

### FACULTAD DE EDUCACIÓN

Apuy Rojas, A. (2025). El efecto de las rutinas de pensamiento centrales como potenciadoras del pensamiento crítico en el desarrollo de habilidades metacognitivas en la educación superior: un estudio en la Universidad Hispanoamericana [Segundo Cuatrimestre, 2025]. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8644-8663. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20199](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20199)

Arroyo Céspedes, S. A. (2025). La importancia de la neuroeducación en la educación superior. *I+D Internacional Revista Científica Y Académica*, 4(2), 27–38. <https://doi.org/10.63636/3078-1639.v4.n2.53>

Bodden Hynds, A. R. (2025). Influence of Artificial Intelligence on the Academic Writing of Secondary School Students: A Study at Lighthouse International School [LIS], Escazú, San José. *I+D Internacional Revista Científica Y Académica*, 4(2), 1–14. <https://doi.org/10.63636/3078-1639.v4.n2.51>

Bonett Carranza, D., Montero Chevez, G., & Solano Cartín, D. (2025). Violencia patrimonial en niños que reciben pensión o ayuda social. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8579-8590. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20195](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20195)

Boza Calvo, R. L., Garita Segura, M., Aispuro Gracia, M. A., Ávila Tapia, M. A., & Vázquez Del Ángel, J. C. (2025). Satisfacción del uso de la simulación como metodología activa y diferenciadora de aprendizaje en las personas estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Facultad de Educación de la Universidad Hispanoamericana durante los periodos 2022-2024. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8601-8618. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20197](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20197)

Bustamante Solórzano, G. Y., Salazar Montoya, L. F., & Zúñiga Peña, G. (2025). Impacto de la desigualdad en el acceso a las tecnologías digitales en el desarrollo integral de niños y niñas de 5 a 7 años en situación de vulnerabilidad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8705-8716. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20204](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20204)

Castillo Jiménez, N. K., & Fajardo Zúñiga, Y. L. (2025). Niños de 8 años con problemas de dentición y cómo esto afecta su desempeño y aprendizaje en el aula. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8443-8458. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20186](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20186)

Castillo Jiménez, N. K., & Fajardo Zúñiga, Y. L. (2025). Niños de 8 años con problemas de dentición y cómo esto afecta su desempeño y aprendizaje en el aula. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8443-8458. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20186](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20186)

Chavarría Portilla, P. V., Villagra Montero, G., Ortiz Mata, M., & Castro Miranda, J. C. (2025). Influencia de las TIC en los estudiantes de preescolar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8505-8522. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20190](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20190)

Loría Villalobos, P. G. (2025). Inglés en la educación pública: lo que revelan los resultados de las pruebas estandarizadas del MEP. *I+D Internacional Revista Científica Y Académica*, 4(2), 15–26. <https://doi.org/10.63636/3078-1639.v4.n2.52>

Murillo Chavarría, I. (2025). Potencialización de la sostenibilidad ecológica y el desarrollo del eje temático Competencias para la vida, propuesto por el Ministerio de Educación Pública, a través de un huerto. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8678-8689. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20202](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20202)

Rodríguez Garita, E. A., & Ortiz Mata, M. (2025). El Rol Docente en Crisis: Problemas y Limitaciones de la Educación Pública Virtual en Centroamérica. *Revista Científica Del Centro De Investigación Y Desarrollo*, 5(1), 244–263. Recuperado a partir de <https://www.uticvirtual.edu.py/revista.recide/index.php/revistas/article/view/48>

Smith Rosales, J., & Jiménez Fallas, K. Y. (2025). Nutrición Preescolar y su Influencia en el Desarrollo Cerebral Infantil. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8560-8578. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20193](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20193)

Zúñiga Peña, G. (2025). El desarrollo humano y educación y su relación con la educación emocional en niños de 4 a 6 años de edad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 8759-8769. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20209](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20209)

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Boza Calvo, R. L., Garita Segura, M., Aispuro Gracia, M. A., Ávila Tapia, M. A., & Vázquez Del Ángel, J. C. [2025]. Satisfacción del uso de la simulación como metodología activa y diferenciadora de aprendizaje en las personas estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Facultad de Educación de la Universidad Hispanoamericana durante los periodos 2022-2024. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[5], 8601-8618. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20197](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20197)

Cuesta, R.G., y Jiménez, C.G. [2025]. Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje de las matemáticas en la educación superior. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[2], 1094-1114. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i2.16934](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.16934)

Gutierrez Cuesta, R. [2025]. Análisis de las mediaciones pedagógicas en la educación virtual universitaria. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[3], 1648-1665. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i3.17779](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.17779)

Gutierrez Cuesta, R. [2025]. Metodologías activas en la enseñanza de las matemáticas: un enfoque basado en la tecnología. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[3], 1711-1733. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i3.17783](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.17783)

López Álvarez, J. A., & Cordero Céspedes, A. [2025]. Metodología de Evaluación de Riesgos de LC/FT/FPADM en Asociaciones Solidaristas: Modelo Adaptado a las Normativas SUGEF 11-18 y 13-19 en Costa Rica. *I+D Internacional Revista Científica Y Académica*, 4[2], 39-54. <https://doi.org/10.63636/3078-1639.v4.n2.54>

Rosales Robles, R. [2025]. Costa Rica y la Próxima Ola Tecnológica: ¿Estamos Preparados para el Futuro del Trabajo?. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[2], 1115-1130. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i2.16935](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.16935)

Rosales Robles, R. [2025]. Costa Rica y la Próxima Ola Tecnológica: ¿Estamos Preparados para el Futuro del Trabajo?. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[3], 1812-1827. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i3.17789](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.17789)

## ESCUELA DE NUTRICIÓN

Espinoza-Delgado, S., Salazar-Chinchilla, P., y Blanco-Lobo, A. [2025]. Principales Retos de la Inserción en el Mercado Laboral de los Graduados de la Carrera de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana de Costa Rica, 2023-2024. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[5], 9502-9515. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20277](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20277)

Hernandez-Montoya, W., y Gómez-García, E. [2025]. Efecto de la pobreza sobre 38 factores de riesgo de muerte infantil en el cantón central de Cartago, Costa Rica: 144 casos en 16 años. *Medicina E Investigación Universidad Autónoma Del Estado De México*, 13[2], 19-25. <https://doi.org/10.36677/medicinainvestigacion.v13i2.24453>

Núñez-Badilla, E., Mora-Poveda, P., y Cerna Solís, I. [2025]. Ambiente Obesogénico, Estado Nutricional y Nivel Socioeconómico en Adultos Jóvenes de Santo Domingo de Heredia, Costa Rica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[5], 9470-9484. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20275](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20275)

Umaña-Calderón, A., Chacón-Sandí, Y., y Mora-Mora, S. [2025]. Adherencia al Tratamiento y Evolución del Estado Nutricional Según la Asistencia a Consultas en Mujeres con Obesidad, Clínica de Nutrición, Universidad Hispanoamericana, 2024. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[5], 9485-9501. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20276](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20276)

Campos-Alvarado, M., y Poltronieri-Báez, A. S. [2025]. Relación del Rendimiento Deportivo con el Uso de Suplementos Dietéticos y el Consumo de Carbohidratos Previo y Durante la Competición en Mujeres Futbolistas de la Primera División de Costa Rica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9[5], 10136-10152. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i5.20317](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20317)

## ESCUELA DE ENFERMERÍA

Bolaños-Céspedes, L., & Masis-Marquez, G. [2025]. Vapeo en jóvenes: riesgos respiratorios y cardiovasculares que exigen acción. *Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud*, 11[2], 140-141. <https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.112.974>

Bolaños-Céspedes, L., & Hernández-Ramírez, D. [2025]. Rol de enfermería en la optimización del uso de antibióticos para frenar la resistencia antimicrobiana. *Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud*, 11[2], 142-143. <https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.112.975>

## ESCUELA DE DERECHO

Morales Jiménez, J. C. [2025]. Aplicación de la “doctrina Murray” en Costa Rica: ¿ejercicio válido de comparación o degradación del derecho al silencio del acusado? *Revista Brasileira De Direito Processual Penal*, 11[2]. <https://doi.org/10.22197/rbdpp.v11i2.1186>

## ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Arias-Araya, J. M., Rovira-Guzmán, J. F., Ramírez-Mora, H., & Cárdenas-Solorzano, E. A. (2025). Aplicación de la metodología Lean seis sigma para la recuperación del PVC en la empresa Conducen SRL alineado al modelo de economía circular. *Revista Tecnología En Marcha*, 38(4), Pág. 132–156. <https://doi.org/10.18845/tm.v38i4.7566>

Gutierrez-Cuesta, R., & González-Jiménez, C. (2025). Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje de las matemáticas en la educación superior. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(2), 1094-1114. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i2.16934](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.16934)

Salazar-Jiménez, F. A., Quesada-Bermudez, L., Tamargo-Hernández, A., & Barboza-Vallejo, J. (2025). Laboratorios virtuales: Innovación en la Educación Superior de Física y Química durante la pandemia COVID-19. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(2), 1079-1093. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i2.16933](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.16933)

Sánchez-Cascante, J. C., Cerdas-Salazar, M., Córdoba-Pérez, D. F., Ramírez-Mora, H. J., & Castro-Vásquez, J. R. (2025). Estudio preliminar sobre los factores asociados a la permanencia e intermitencia en la matrícula universitaria: un análisis exploratorio como insumo para la optimización de la retención académica. *I+D Internacional Revista Científica y Académica*, 4(2), 55–79. <https://doi.org/10.63636/3078-1639.v4.n2.55>



# UHuella

---

BOLETÍN DE INVESTIGACIÓN